

Zum vorliegenden Material:

Die digitalen Entdeckeraufgaben sind eine Auskopplung aus dem Komplettpaket „Entdeckerräume“ beim Matobe-Verlag. Mein Medienkonzept sieht es vor, dass sich digitale und analoge Aufgaben abwechseln. Universelle, kompetenzorientierte Aufgaben im analogen Bereich befinden sich im o. g. Materialpaket.

Die digitalen Entdeckeraufgaben können aber auch ohne die Nutzung der Entdeckerräume in allen Fächern integrativ genutzt werden.

Dabei sind die Tätigkeitsbereiche Präsentieren, Produzieren, Recherchieren und Kommunizieren im Vordergrund. Auf die konsumtive Nutzung digitaler Medien wird bewusst verzichtet - im Sinne verantwortungsvoller Bildschirmzeitnutzung.

Die Karteikarten gibt es mit App- und Tooltips, die eine Nutzung der iPads vorsieht oder in der universellen Varianten ohne App-Tipps. Hinzu kommt eine Blankovorlage zum Notieren eigener Aufgaben.

Ergänzende Kurzinformationen zu einzelnen Aufgaben:

1 bis 6	Besonders einfach geht dies für Kinder in der kostenpflichtigen App BookCreator, die aber nur für das iPad kompatibel ist. Es gibt dafür auch eine Browserversion, dies ist aber mit dem Datenschutzbeauftragten abzustimmen. Eine kompakte Anleitung zur App findet man z. B. hier: https://mrs-rupad.de/ebook-your-lessons-das-mitmachbuch-zur-app-bookcreator/
3	Tablet-Diktate: https://grundschul-blog.de/mit-dem-tablet-zu-besseren-und-motivierenderen-diktatergebnissen/
7 + 8	Videos kann man ganz einfach in der Kamera-App aufnehmen und dann mit verschiedenen Programmen weiter bearbeiten, z. B. mit iMovie und Clips. Dies funktioniert sehr intuitiv. Besonders einfach kann man Erklärvideos erstellen, wenn man die Bildschirmaufnahme über das Kontrollzentrum aktiviert. Zusätzlich kann man dann auch noch das Mikrophon aktivieren und so sehr schnell und einfach Erklärvideos aufnehmen.
9	Tipp: StopMotion-Filme lassen sich besonders schön mit verschiedenen Kinderspielsachen realisieren. Nach Abspeichern des Filmes kann dieser weiter in einem Videobearbeitungsprogramm bearbeitet werden, z. B. durch Unterlegung mit Musik.
12	Tipp: In Pages gibt es bereits viele Vorlagen, die man für eine Einladung nutzen kann.
17	Die Diktierfunktion kann man mit dem Mikrophon an der Tastatur aktivieren und sie erleichtert Grundschulkindern das Abtippen.
19	Unter www.Learningapps.org kann man sehr einfach eigene Learningapps erstellen oder geeignete, bereits fertige Learningapps suchen.
20	DSVGO-konforme Anbieter für digitale Pinnwände sind z. B. Taskcards oder FobizzTools. Unter folgendem Link gibt es ein Tutorial, wie man digitale Pinnwände anlegt und in welchen Bereichen man sie nutzen kann: https://grundschul-blog.de/digitale-pinnwaende-die-multitalente-im-einsatz-in-der-grundschule/
22	Die App „Klötzchen“ ist kostenfrei. Damit kann man sowohl digitale Würfelgebäude, als auch deren Baupläne erstellen. Tipp: Exportiert man Würfelgebäude und/oder Baupläne als Bild, kann man diese auch in der App BookCreator einfügen.
23	Weitere Informationen zum Thema Podcast: https://mrs-rupad.de/lehrerzimmer/podcasts-in-der-grundschule-ein-medienbaustein/
24 + 25	Robotic-Sets kann man sich an vielen Medienzentren ausleihen. Da es hierbei so viele verschiedene Möglichkeiten und Ausführungen gibt, ist die App-Auswahl bewusst offen gehalten.
32	Es gibt verschiedene Tools zum Erstellen von Umfragen, hierbei ist darauf zu achten, dass die Anbieter DSVGO-konform sind.



